

Pistes pour élaborer un *projet catéchétique* adapté à l'Église locale

Projet catéchétique, le mot est lâché ! **Alors, de quoi s'agit-il ?**

Un **projet catéchétique** est ce qui permet à chaque Église locale de **définir le cadre de ce qu'elle a envie de vivre** avec les enfants, les adolescents et leur famille.

A partir des grandes lignes tracées dans ce projet, on peut ensuite construire des activités ou choisir des matériels adaptés à la réalité locale, car un thème et une pédagogie pertinents dans cette paroisse-ici ne le seront pas forcément dans cette paroisse-là.

Il n'y a pas de « **catéchisme officiel** » de l'Église protestante unie que tous devraient « appliquer » uniformément. Chaque lieu d'Église est **invité à être témoin**, là où il est, selon sa situation particulière et à penser l'**articulation** entre des **convictions**, des **intentions pédagogiques**, et des **activités concrètes au niveau local**, et **en lien avec toute la vie de l'Église**.

Pour qu'un **projet catéchétique** soit **pertinent**, il faut qu'il soit le plus **concret** et le plus **adapté** possible au contexte local. Avant d'établir ce projet catéchétique, il est donc nécessaire de commencer par prendre le temps **d'analyser** et de bien repérer la situation de son Église locale.

Voici donc une manière de mener la réflexion pour construire un projet catéchétique.

1. D'abord dire ensemble nos convictions

- a) Vivre la formation « **Des affirmations à discuter autour de la catéchèse** » du **Kit de formation de l'Église protestante unie de France**, vous aidera à dégager des convictions fortes sur la catéchèse. Penser à les noter. Temps : 1 heure 30.
- b) Vous pourrez ensuite **mettre en résonance** les **convictions partagées** et les **trois axes** de l'Épudf sur la catéchèse : *catéchèse de témoins, catéchèse et vie communautaire, catéchèse et évangélisation* (dépliant téléchargeable sur le site de l'Église protestante unie)¹.
Sommes-nous proches des trois axes proposés, avons-nous dégagé d'autres axes, comment disons-nous les choses dans notre contexte. Un axe a-t-il été ignoré ? Pourquoi ?
Ecrire, noir sur blanc et en gros sur une même feuille, les trois axes de l'Épudf et les affirmations dégagées lors de l'animation et laisser reposer.

Cette étape peut se vivre en conseil presbytéral en invitant les responsables de la catéchèse. Avec les parents en amont, ou dans une journée d'Église pour tous, autour de la catéchèse.

2. Ensuite prendre le temps d'analyser sa réalité locale : ce qui se vit en catéchèse et le contexte local. Ce temps d'observation facilitera ensuite l'élaboration d'un projet catéchétique adapté et réaliste. Il s'agit ici de se poser des questions du style :

¹ https://www.eglise-protestante-unie.fr/prod/file/epudf/upload/nation/depliant_cate.pdf

Pour des outils pratiques et de réflexion sur la catéchèse aller sur www.eglise-protestante-unie.fr puis VIVRE EN EGLISE puis GRANDIR DANS LA FOI et explorer !

Quelle est la proportion entre les enfants connus et ceux en contact réel avec l'Eglise ? Quels sont les profils des familles ? Sont-elles en lien ou non avec l'Eglise ? Qu'est-ce qui fonctionne, ne fonctionne pas, pourquoi ? Etc.

> Les questions en Annexe 1, sans être exhaustives, proposent des pistes pour cette phase.

3. Définir le projet pédagogique

Le projet pédagogique **découle très logiquement** des convictions exprimées au point 1 et de l'analyse de son contexte au point 2.

Voici quelques questions que l'on peut se poser à ce stade :

En fonction de notre contexte, quelle est, personnellement et en équipe, la conviction qui nous semble la plus porteuse, la plus intéressante à creuser ? Pour aller dans le sens que propose cette conviction, que devons-nous garder, que devons-nous changer dans ce que nous faisons déjà ?

Il s'agit ici, de nommer les contenus que l'on veut faire découvrir, faire vivre et expérimenter aux enfants, c'est-à-dire définir les intentions pédagogiques.

4. Définir le projet d'activités

Il s'agit de dire comment. Avec *quelles activités concrètes* allons-nous mettre en œuvre nos intentions, avec *quels moyens* et *quel calendrier*.

> Voyez l'exemple de grille de travail page suivante.

Voici un exemple de projet pédagogique

Mais c'est bien l'**Eglise locale qui doit vivre les quatre étapes du projet**, pour ensuite se l'approprier.

N'oubliez pas qu'un projet catéchétique est fait pour vous aider à **savoir où** vous voulez aller et à garder le cap avec les enfants et les jeunes. Mais s'il ne s'avère plus pertinent en cours d'année, il faudra bien sûr le repenser et l'adapter. *Rien n'est figé à tout jamais !*

Etapes 1 et 2	étape 3	étape 4	suite étape 4
Vos convictions (Formulées ensemble grâce au kit de formation + les 3 axes de la catéchèse Epubf)	Vos intentions Pédagogiques et Contenus	Activités	Moyens
<p>Exemple 1 : La catéchèse me permet de me tourner vers un autre, différent de moi.</p>	<p>Découvrir que Dieu est un Autre que moi et qu'il m'aime tel que je suis. A travers la vie de Jésus, découvrir que je peux rencontrer l'autre différent de moi et dépasser mes préjugés et mes peurs.</p>	<p>Partage, animation biblique Textes bibliques Sur l'étranger : Actes 10 Pierre et Corneille.</p> <p>Partage existentiel Expérimenter les préjugés sur les autres mais aussi ma différence.</p> <p>Expérimenter la rencontre</p>	<p>Utiliser une méthode active de lecture d'un des textes (animation biblique.org) Ex : reportage imaginaire</p> <p>Photo langage, jeux de rôle</p> <p>Inviter des membres de l'Eglise issu de l'immigration à témoigner de leur parcours de vie Aller visiter une mosquée, une synagogue ou une autre Eglise et inviter au temple.</p> <p>Trouver une association partenaire</p>
<p>Exemple 2 : La catéchèse permet de découvrir le sens du culte communautaire</p>	<p>Découvrir et vivre le culte avec la communauté. Découvrir que chacun est invité à y prendre sa place et à y participer</p>	<p>Animation biblique pour réfléchir sur le sens du culte Texte biblique 1 Cor 12</p> <p>Vivre un temps de culte court régulier lors des séances de catéchisme</p> <p>Assister et/ou préparer un culte de l'église en valorisant les talents de chacun</p>	<p>Utiliser une méthode active de lecture d'un des textes (animation biblique.org) <i>Ex : voir l'annexe 2</i></p> <p>Créer un espace prière pour les enfants</p> <p>Musique, déco, lecture, accueil, témoignage...</p>
<p>La suite de vos convictions....</p>			

* **le Kit de formation de l'Eglise protestante unie de France**

« Des affirmations sur la catéchèse à débattre... » est un outil proposé aux Eglises locales pour réfléchir, débattre et prendre le temps de **formuler ensemble les fondements d'un projet catéchétique articulé avec l'ensemble de la vie de l'Eglise.**

Ce **KIT** est disponible sur le site de l'Epudf :

<https://www.eglise-protestante-unie.fr/blog/penser-votre-projet-catechetique-b38/le-kit-de-formation-debattre-de-la-catechese-en-eglise-441> ou passez par :

www.eglise-protestante-unie.fr

Puis aller sur : VIVRE EN EGLISE puis GRANDIR DANS LA FOI puis dans l'espace VOUS ÊTES CATECHETES, et : **PENSER VOTRE PROJET CATECHETIQUE**

Vous trouverez là tout ce qu'il faut pour vivre cette animation (diaporama, fiche de déroulement, etc.)

IMPORTANT POUR TOUS LES PROJETS

- Penser à organiser une **formation biblique et théologique** systématique sur le thème choisi avec un pasteur ou une personne compétente, et un **temps de ressourcement spirituel** en équipe.
- Inscrire le projet d'activité dans un **calendrier** à l'année, articulé avec les autres activités de l'Eglise et le donner à la rentrée aux parents et à toute l'Eglise. Ordonner les activités par séances avec à chaque fois les dimensions suivantes (parfois enchevêtrées) : accueil et partage de vie, découverte biblique et théologique, ludique, créative, spirituelle.
- Ecrire une **charte** de fonctionnement avec les parents et les enfants (absence/présence, participation matérielle, participation des parents, règles de vie, des lieux...).
- Inscrire le projet catéchétique dans le projet de **budget** de l'Eglise locale. Créer une ligne catéchèse s'il elle n'existe pas encore.
- Penser **l'espace** pour les enfants et adolescents. Est-il aménagé pour eux ou est-ce la même configuration pour toutes les activités d'Eglise ? Pourquoi ?
- Pour chaque thème, penser à laisser une **trace** visible de ce qui a été fait, valoriser l'expression des participants et partager le tout avec la communauté et au-delà.
- Penser le lien entre le vécu des participants à la catéchèse et la **vie de toute l'Eglise**
- Régulièrement, faire une **évaluation** avec l'équipe, les parents et les participants pour *constater ce qui fonctionne bien, ce qu'il faudrait modifier, abandonner ou améliorer...* Et la faire au moins une fois par an avec le conseil presbytéral.

ANNEXE 1

Analyse de la situation de la catéchèse dans le contexte de votre Eglise locale

Voici quelques questions, non exhaustives, qui pourront vous aider à analyser la situation concrète de votre paroisse dans le domaine de la catéchèse. Bonne analyse !

Les enfants et les familles:

- Combien y a-t-il d'enfants ? Quelle est la proportion entre les enfants connus (fichier, ou dans des associations de jeunes) et ceux en contact réel avec l'Eglise ?

Connaissons-nous les « contextes spirituels » dans lesquels ils évoluent ?

Quels sont les profils des familles ? Sont-elles en lien ou non avec l'Eglise ? Qu'est-ce qui fonctionne, ne fonctionne pas, pourquoi ?

Notre catéchèse actuelle tient-elle compte du double objectif *d'enracinement dans la foi* et *d'une première annonce de l'Evangile* dont certains ont besoin ?

- Que vivons-nous au niveau communautaire avec les enfants et les adolescents ? Comment leur donnons-nous leur place, les intégrons-nous, au sein de la vie communautaire ? Quelles sont les occasions de rencontres et de partage entre les générations ?

- Qui est-ce qui témoigne de sa foi auprès de ces jeunes ? Y a-t-il des choses mises en place (des temps d'échanges, de formation, des occasions, etc.) pour aider les parents et les catéchètes à être des témoins de l'Evangile auprès des enfants et des adolescents ?

Comment accueillons-nous le témoignage des enfants, des jeunes, pour qu'il nourrisse notre propre foi ?

Les catéchètes : Quel est le profil de l'équipe de catéchète ? Quelles sont les disponibilités de chacun ? Où en sont-ils dans leur motivation ? Faudrait-il discerner encore d'autres catéchètes ? Comment se fait leur formation ?

Au contact du terrain, quelles ont été leur difficulté, leur joie ? Comment se sentent-ils accompagnés par la paroisse, le CP, le pasteur ? Quelles sont leurs questions en terme d'animation ?

Les temps d'animation: Quelle fréquence, quel créneau horaire ? En dehors des séances régulières de caté, existe-t-il une journée, un week-end caté avec les enfants ou les jeunes ? Quelle est la place des enfants et des jeunes dans les cultes ?

Quels sont les temps d'animation prévus (pour les enfants, jeunes, familles, les catéchètes) dans la région ? Par l'Epdf national, et les possibilités de s'y joindre ?

Les lieux: La catéchèse se fait-elle dans une salle de paroisse, ailleurs ? Est-ce une salle qui sert à toute activité ou peut-on l'aménager pour la catéchèse ? Y-a-t-il des extérieurs possibles ou pas...

Le matériel: Quels sont les matériels existants, qu'est-ce qui manque (les livres, revues, les sites internet, les programmes de caté disponibles.)

Avons-nous un accès internet ? Du matériel audiovisuel ?

Les cultes: Quelle est la place des enfants et des jeunes dans les cultes ? Y a-t-il une garderie ou non ? Quelle est la place des chants (un mélange de chants anciens et modernes, ou non) ? Existe-t-il un groupe de musiciens que les jeunes ou les enfants rejoignent parfois ?

Dans les temps de baptêmes et de confirmations, quelle est la place des familles ?

Le budget: Le budget est-il prévu, faut-il le prévoir ? Existe-t-il une ligne budgétaire écrite noir sur blanc dans les comptes de la paroisse ?

Bref, nous savons que tout est lié dans l'Eglise. La catéchèse fait partie d'un ensemble dont elle peut largement servir la dynamique si on choisit de lui donner la "bonne" place !

ANNEXE 2

Elle concerne le tableau « **un exemple de projet pédagogique** », l' **Exemple 2** : « *La catéchèse permet de découvrir le sens du culte communautaire* ». Cette fiche est un moyen possible d'animer un texte biblique sur ce sujet.

Extrait de *EFFERV'ESSENCE n°4, Ressources d'études bibliques et de thèmes pour jeunes*, p. 42-43. Avec l'aimable autorisation des Editions LLB.



Etude

Une « sacrée » organisation humaine !

Actes 2.41-47, Ephésiens 4.2-16

LA PREMIÈRE ÉGLISE

■ Scindez le groupe en deux et distribuez les passages bibliques respectifs aux groupes avec les questions.



Groupe 1 : Actes 2.41-47 - Rom 12.1-11

- Relevez dans Ac 2 et Rom 12 tout ce que les premiers chrétiens vivaient ensemble et comment ils ont organisé l'Église.
- Notez chacune des idées sur un Post-it différent.
- Quels étaient les dons dans l'Église ? Voyez Rm 12.1-11 et notez aussi chacun des dons sur un Post-it différent.

Groupe 2 : Ephésiens 4.2-16

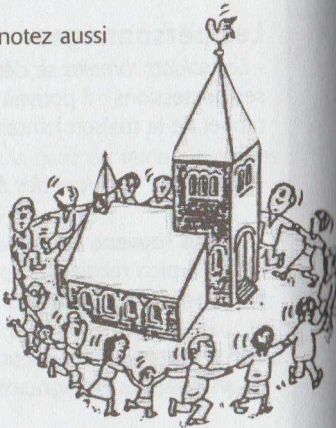
v.2-6 :

Relevez les arguments qu'énonce Paul pour maintenir l'unité de l'Église.

Notez chacune des idées sur un Post-it différent.

v.11-16 :

Quels sont les dons que Dieu fait à « son corps » ?
Quel est l'objectif final, la mission de l'Église (v.13) ?




Ensemble

Les groupes se retrouvent et rendent compte de leurs trouvailles en posant les différents papiers sur le schéma du « bonhomme-Église ».

- > Invitez le groupe 2 à construire le tronc à l'aide des Post-it (Ep 4).
- > Puis le groupe 1 à poser les jambes (Ac 2) puis les bras avec leurs Post-it (Rm 12), en commentant ce qu'il a découvert.

Aidez les groupes à construire ce « corps » le plus harmonieusement possible. Puis ajouter la tête = le Christ (Ep 4.15) !

 **Puis échangez :**

- Quelles dimensions de la communion fraternelle avons-nous découvertes, re-découvertes à travers ces textes ? Notez la phrase et les mots qui semblent les plus importants comme une frise autour de « l'homme-Église » cf. Ep 4.3, 16.
- Des gens différents et des dons différents, forcément parfois « ça frotte » ! Comment est-ce que je vis l'Église ?
- Quels sont les dons que je repère en moi et qui pourraient « faire grandir l'Église », c'est-à-dire les autres, dans la connaissance du Fils de Dieu (Ep 4.13) ?

42

Contexte :

Nous sommes au tout début du christianisme : Jésus est ressuscité, l'Esprit a été donné (Ac 2), il s'agit de vivre désormais comme le Seigneur l'a enseigné. Il n'existe aucun modèle, il faut tout construire... et justement l'Église, le corps de Christ, est un assemblage où dons de Dieu et capacités humaines s'articulent pour la croissance de tous.



Eclairage

Pour mieux réaliser ce qu'est l'Église, l'idée sera de fabriquer un « bonhomme » à l'aide des indications des passages (jambes, bras et tronc).

Matériel : - des photocopies des textes pour chacun. - une feuille A3 : le support du « bonhomme-Église ». - des Post-it de couleur différente pour chaque groupe (on peut encore les couper en deux pour un gain de place). Ils y écriront les phrases recherchées.

Le groupe 1 : formera les jambes (Ac 2. 41-47) et les bras (Rm 12. 1-11).

Le groupe 2 : le tronc (Ep 4.2-16).

